

2012/

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	BACCALAUREAT	DUREE : 3 H
OFFICE DU BACCALAUREAT	HISTO-GEO	Coef. A : 3
	SERIES ACD	CD : 2

SESSION NORMALE

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets suivants :

SUJET I

Histoire (12 points)

Texte :

« Comme l'a dit à l'époque le général MAGNAN, qui commandait les troupes de l'Afrique occidentale française, nous n'étions plus des tirailleurs Banania qui avaient quitté leur pays en 1938-1939. Le temps passé en France nous avait ouvert les yeux. Nous croyons auparavant que la France était invincible à cause de sa force, de son courage, de son organisation. Formés dans l'armée française, nous pensions que nous étions les meilleurs soldats du monde. Et pourtant l'armée française avait été battue, écrasée même par l'armée allemande, mieux armée, mieux équipée.

Alors nous nous sommes dits : aujourd'hui, nous ne sommes des Français, ni pour l'habillement, ni pour la nourriture, ni pour les émoluments. Nous sommes des Français de seconde zone, parce que nous avons été colonisés. En voyant les Allemands, vainqueurs traiter les Français comme des esclaves, nous avons compris que si nous avions été armés comme les Allemands, nous n'aurions jamais été colonisés. Comme homme, nous n'étions pas inférieurs, mais nous n'avons pas eu les moyens matériels de nous défendre. La balle qui tue ne fait pas de distinction entre Noir et Blanc. Nous n'acceptons plus d'être traités en inférieurs... »

Déclaration de DOUDOU Diallo,

Président de l'Association des Anciens Combattants du Sénégal,

Extrait de la revue Afrique Histoire n° 7 publiée en 1983

QUESTIONS

- 1- Situez le texte dans son contexte historique. (2 pts)
- 2- Après avoir situé dans le temps l'acte qui marque la défaite française, donnez les conséquences économiques de cette défaite. (1,5 pts).
- 3- La participation de l'Afrique à la guerre se limite-t-elle à la fourniture de combattants ? Justifiez votre réponse et donnez les conséquences de cette guerre pour l'Afrique. (2,5 pts)
- 4- La période de 1936 à 1939 est marquée par des crises en Europe. Expliquez les grandes étapes de la crise de la Tchécoslovaquie. (3 pts)
- 5- Le processus de la décolonisation du Togo est marqué par plusieurs événements. Quels sont les derniers événements qui ont conduit à l'indépendance du Togo ? A quand remonte l'adhésion du Togo à l'ONU ? (3 pts)

GEOGRAPHIE (08 points)

Dégagez les grands traits de la population togolaise.

SUJET II

Histoire (8 points)

Texte : *La partition dans la violence malgré l'action de Gandhi*

« ...Gandhi a durant trente ans lutté d'une manière originale et efficace contre la présence britannique et s'est ainsi attaché les masses indiennes pour qui il représente le Mahâtma (La Grande Ame). La non-violence active (ahimsâ) et la fermeté dans la recherche de la vérité (Satyagraha) contre l'injustice et la tyrannie ont ainsi fait de lui « Bapu », le père de la nation indienne indépendante en cette année 1947. Gandhi s'est voulu jusqu'au bout le rassembleur de toutes les ethnies et religions qui composent l'Inde, il a lutté contre le système des castes. Jusqu'au dernier moment, plus encore que Nehru, il s'est opposé à la partition entre Hindous et Musulmans qu'exigeait Ali Jinnah...

Et pourtant, les derniers grands jeûnes de Gandhi n'éviteront pas les horreurs de la Partition, effective après la proclamation de l'indépendance de l'Inde et du Pakistan le 15 août 1947...

« La Décolonisation »,

La documentation photographique n° 6067, octobre 1983

Histoire terminales, page 63, Édition Bréal

Questions

- 1- Situez le texte dans son contexte historique. (2pts)
- 2- On dit que le Royaume - Uni a réussi la décolonisation de son empire, quelle était la particularité de sa politique coloniale ? (2pts)
- 3- Relevez les idées principales du texte. Dites qui sont Nehru et Ali Jinnah ? (2pts)
- 4- Quelles ont été les conséquences de la partition de l'Inde après la proclamation de l'indépendance le 15 août 1947 ? (2 pts)

Géographie (12 points)

La Côte d'Ivoire a choisi de 1960 à 1980, une voie de développement économique spéciale. Quels sont les fondements, les moyens et les résultats ?